

CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES

4º DIVERSIFICACIÓN. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO.

CURSO 2014/15

| CRITERIO DE EVALUACIÓN | INDICADORES | COMPETENCIAS | INSTRUMENTO |
|---|---|---|--|
| 1.- EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN CASTELLANO, TANTO ORAL COMO POR ESCRITO | Conoce y aplica las reglas ortográficas en pruebas específicas | C. lingüística | Fichas ortográficas escritas e interactivas Pruebas escritas |
| | Aplica las reglas ortográficas de modo espontáneo | C. lingüística | Trabajos Textos Pruebas escritas |
| | Produce textos de carácter literario utilizando la estructura organizativa que le es propia. (Redacta con fluidez) | C. lingüística | Creación de textos Respuesta en actividades Fichas de lecturas/proy. audiovisuales |
| | Lee con soltura y entonación adecuada | C. Lingüística | Lecturas en el aula |
| | Aplica la estructura estudiada y el vocabulario específico al comentario de textos históricos | C. lingüística C. conocimiento e interacción con el medio físico | Actividades Pruebas |
| | Aplica la estructura estudiada y el vocabulario específico al comentario de | C. lingüística C. conocimiento e interacción con el medio físico | Actividades Pruebas |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | textos literarios | C. Cultural y artística | |
| | Aplica la estructura estudiada y el vocabulario específico al comentario de obras de arte | C. lingüística C. conocimiento e interacción con el medio físico C. cultural y artística | Comentario de aula Pruebas Actividades diseñadas dentro del proyecto ARTE conCIENCIA |
| | Aplica la estructura estudiada y el vocabulario específico al comentario de gráficos y mapas históricos | C. lingüística C. conocimiento e interacción con el medio físico | Actividades Pruebas |
| | Extrae las ideas principales de textos y comprende la intencionalidad de los mismos (textos históricos, declaraciones en medios de comunicación...) | C. lingüística C. conocimiento e interacción con el medio físico | Actividades de lectura comprensiva Comentarios textos históricos Pruebas |
| | Extrae e interpreta adecuadamente información de diferentes fuentes indicando la bibliografía | C. lingüística C. Digital C. Autonomía e iniciativa personal | Trabajos de investigación |
| | Realiza presentaciones multimedia | C. lingüística C. Digital C. Autonomía e iniciativa personal | Trabajo de investigación |
| | Realiza pequeños análisis diacrónicos | C. lingüística C. conocimiento e interacción con el medio físico c. Autonomía e iniciativa personal | Trabajos de investigación y síntesis histórica (historia comparada) |

| CRITERIO | INDICADOR | COMPETENCIA | INSTRUMENTO |
|--|--|----------------|--------------------------------|
| 2.- CONSTRUIR Y ANALIZAR CORRECTAMENTE ORACIONES SIMPLES, COORDINADAS Y SUBORDINADAS | Reconoce las diferentes unidades sintácticas en las oraciones simples y yuxtapuestas | C. lingüística | Actividades de aula Pruebas |
| | Pasa correctamente act/pas; pas/act | C. lingüística | Actividades de aula Pruebas |
| | Identifica los nexos y tipos de oraciones coordinadas completando su análisis | C. lingüística | Actividades de aula Pruebas |
| | Identifica los diferentes tipos de oraciones subordinadas completando su análisis | C. lingüística | Actividades de aula Pruebas |

| CRITERIO | INDICADOR | COMPETENCIA | INSTRUMENTO |
|--|---|--|--------------------------------|
| 3.- SITUAR EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO PERIODOS Y HECHOS TRASCENDENTES DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD | Identifica los diferentes tipos de fuentes utilizadas para el conocimiento de la Historia | C. Conocimiento e interacción con el medio físico | Prueba |
| | Comprende los fundamentos cronológicos y los aplica | C. Conocimiento e interacción con el medio físico C. Matemática | Prueba Observación |
| | Sitúa temporalmente los hechos y personajes. | C. Conocimiento e interacción con el medio físico | Pruebas (ejes cronológicos...) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | C. Aprender a aprender | Actividades Proyecto Ciencia con Historia |
| CRITERIO | INDICADOR | COMPETENCIAS | INSTRUMENTO |
| 4.- ENUMERAR Y COMPRENDER LAS TRANSFORMACIONES BÁSICAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y POLÍTICAS DEL XVIII, XIX Y XX ASÍ COMO SUS ANTECEDENTES | Identifica y explica las características sociales, económicas y políticas dadas a lo largo de la Historia hasta ff del XVIII y que explican los antecedentes históricos de la Edad Contemporánea. | C. conocimiento e interacción con el medio físico C. Lingüística | Actividades de aula Pruebas |
| | Identifica los factores que desencadenan la Rev. Industrial y su posterior extensión | C. conocimiento e interacción con el medio físico | Prueba/trabajo de investigación |
| | Explica la gestación del movimiento obrero y su evolución hasta el sindicalismo actual y sus reivindicaciones | C. conocimiento e interacción con el medio físico C. Lingüística | Prueba/trabajo de investigación |
| | Identifica y valora las aportaciones de la Ilustración y a sus principales representantes teóricos | C. conocimiento e interacción con el medio físico C. social y ciudadana | Prueba/trabajo de investigación |
| | Conoce las causas y consecuencias de la Revolución Francesa | C. conocimiento e interacción con el medio físico | Prueba/trabajo de investigación |
| | Explica las transformaciones sociales a | C. Conocimiento e interacción con el medio físico | Trabajo grupo |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | raíz de la Rev. Industrial y de la Rev. Francesa | C. Aprender a aprender C. Lingüística | |
| | Identifica las características de los dos sistemas económicos planteados en el s. XIX: liberalismo/capitalismo y comunismo | C. Conocimiento e interacción con el medio físico | prueba |
| | Identifica los países y motivaciones de la política colonialista e imperialista del XIX | C. Conocimiento e interacción con el medio físico | Trabajo: realización y comentario de mapas |
| | Sitúa los grandes conflictos del XX, contexto y personalidades más significativas | C. Conocimiento e interacción con el medio físico | trabajo de investigación |
| | Define correctamente términos relacionados con la organización y sistemas políticos: sufragio censitario-universal; democracia-dictadura; república-monarquía; estado laico-aconfesional-teocrático | C. Conocimiento e interacción con el medio físico C. Lingüística C. Social y ciudadana | Prueba |

| CRITERIO | INDICADOR | COMPETENCIAS | INSTRUMENTO |
|---|---|---|-------------|
| 5.- IDENTIFICAR Y CARACTERIZAR LAS DIFERENTES ETAPAS DE | Identifica las principales características de las etapas histórico-políticas vividas en | C. conocimiento e interacción con el medio físico | Prueba |

| | | | |
|--|---|--|--|
| LA EVOLUCIÓN POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX | España en el siglo XX | | |
| | Establece nexos de causalidad y continuidad entre las diferentes etapas | C. conocimiento e interacción con el medio físico C. lingüística C. Social y ciudadana c. aprender a aprender | Pruebas Trabajo de investigación/proyecto |

| CRITERIO | INDICADORES | COMPETENCIAS | INSTRUMENTOS |
|---|---|---|--|
| 6.- CONOCER LOS AUTORES Y OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS DE LA LITERATURA EN LENGUA CASTELLANA | Identifica teóricamente y sobre fragmentos de obras literarias los géneros y principales subgéneros literarios | C. lingüística | Pruebas Actividades de aula |
| | Aplica correctamente nociones referidas a métrica, figuras y recursos literarios | C. Lingüística C. Aprender a aprender | Pruebas Actividades de aula |
| | Identifica las características básicas de la literatura y autores más representativos en lengua castellana desde sus orígenes hasta el siglo de oro | C. conocimiento e interacción con el medio físico C. Lingüística | Pruebas Comentario de textos |
| | Conoce las características de los diferentes movimientos literarios del XIX a sus principales autores y sus creaciones | C. conocimiento e interacción con el medio físico C. Lingüística | Pruebas/trabajos Comentario de textos Elaboración de murales |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Conoce las características de los diferentes movimientos literarios del XX a sus principales autores y sus creaciones | C. conocimiento e interacción con el medio físico C. Lingüística | Pruebas/trabajos Comentario de textos Lecturas Elaboración de murales |
|--|---|---|--|

| CRITERIO | INDICADOR | COMPETENCIA | INSTRUMENTO |
|---|---|--|---------------------------------------|
| 7.-VALORAR CRÍTICAMENTE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS Y LIBERTADES HUMANAS EN EL MUNDO ACTUAL | Conoce los diferentes documentos confeccionados desde ff. del siglo XVIII que tratan los derechos humanos y establece comparaciones | C. conocimiento del entorno e interacción con el medio físico C. Lingüística C. social y ciudadana | Trabajo investigación |
| | Conoce y valora las principales aportaciones de la Constitución Española y de la democracia | C. conocimiento del entorno e interacción con el medio físico C. Lingüística C. social y ciudadana | Observación. Trabajo investigación |
| | Localiza en prensa ejemplos de discriminación y vulneración de los derechos y libertades | C. conocimiento del entorno e interacción con el medio físico C. Lingüística C. social y ciudadana C. autonomía e iniciativa personal c. aprender a aprender | Observación. Trabajo investigación |

| CRITERIO | INDICADOR | COMPETENCIA | INSTRUMENTO |
|---|----------------|---|----------------------|
| 8.- PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN CLASE. (vs. Desarrollo de proyectos) | Asiste a clase | C. autonomía e iniciativa personal C. social y ciudadana | Observación. PAPANAS |

| | | |
|--|---|---|
| Trae las actividades hechas en plazo | C. Aprender a aprender C. Emocional. c. social y ciudadana C. Autonomía e iniciativa personal | Observación directa. Cuaderno, actividades... Pruebas |
| Presenta los trabajos en plazo | C. Aprender a aprender C. Emocional. c. social y ciudadana C. Autonomía e iniciativa personal | Observación directa. Cuaderno, trabajos... |
| Aporta el material necesario para el desarrollo de las actividades | C. Aprender a aprender C. Emocional. c. social y ciudadana | Observación directa. Aporte de libros de lectura y consulta, diccionario, material de dibujo, calculadora, atlas y cualquier otro material demandado. |
| Lee obras de literatura | C. lingüística C. aprender a aprender C. Autonomía e iniciativa personal C. Cultural y artística | Trabajos Observación |
| Se compromete personalmente con mejorar su rendimiento | C. Autonomía e iniciativa personal C. emocional | Observación |
| Respeto a las personas con las que se relaciona en el centro escolar | C. Emocional. c. social y ciudadana C. Autonomía e iniciativa personal | Observación |
| Muestra interés por la materia | C. Aprender a aprender C. Emocional. C. Social y ciudadana | Alcanzará el máximo valor del indicador cuando repita pruebas o trabajos de indicadores ya superados |