

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º DIVERSIFICACIÓN. ÁMBITO
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

1. Aplicar el razonamiento matemático, la metodología y el lenguaje en la descripción, interpretación y análisis de situaciones reales en las que se utilizan medios tecnológicos y científicos
2. Utilizar los números y operaciones, aplicar porcentajes, ecuaciones y relaciones funcionales para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida cotidiana
3. Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas directas e indirectas en situaciones reales
4. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas
5. Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.
6. Analizar y describir los elementos y sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica y los principios básicos que rigen su funcionamiento.
7. Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o robot y su funcionamiento de forma autónoma en función de la realimentación que reciba del entorno
8. Aplicar el principio de conservación de la energía a la comprensión de las transformaciones energéticas de la vida diaria y al montaje y uso de circuitos y automatismos sencillos.
9. Identificar el papel de las fuerzas como causa de los cambios de movimiento y reconocer las principales fuerzas presentes en la vida cotidiana
10. Utilizar la ley de la gravitación universal para justificar la atracción entre cualquier objeto de los que componen el Universo y para explicar la fuerza, peso y los satélites
11. Identificar las características de los elementos químicos más representativos, conocer las sustancias simples y compuestas formadas y valorar el efecto que produce la combustión de hidrocarburos
12. Conocer y resolver los problemas que plantea la Genética desde el conocimiento de la estructura de la célula, las características de los genes y las controversias que plantean la evolución de los seres vivos y la biotecnología genética.
13. Identificar y describir hechos que muestren a la Tierra como un planeta vivo y cambiante y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano
14. Utilizar los procedimientos científicos para estudiar y buscar alternativas a cuestiones científicas y tecnológicas a la resolución de problemas locales y globales

15. Emplear de manera autónoma las fuentes convencionales, las TIC e internet como fuente de consulta en investigaciones y para resolver problemas
16. Representar objetos y sistemas técnicos sencillos y elaborar documentos técnicos empleando recursos verbales y gráficos
17. Colaborar con el equipo en la planificación, desarrollo y evaluación de los proyectos y experimentos
18. Reconocer que en la salud influyen aspectos físicos, psicológicos y sociales, y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas.
19. Reconocer las influencias de las actuaciones humanas sobre los ecosistemas: efectos de la contaminación, disminución de la capa de ozono, agotamiento de recursos y extinción de especies. Argumentar posibles actuaciones para evitar el deterioro del medio ambiente y promover una gestión más racional de los recursos naturales
20. Valorar la contribución de las materias de este ámbito en el desarrollo científico y cultural de la sociedad