

CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES

3º DIVERSIFICACIÓN. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO.

CURSO 2014/15

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES	COMPETENCIAS	INSTRUMENTO
1.- EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN CASTELLANO, TANTO ORAL COMO POR ESCRITO	Conoce y aplica las reglas ortográficas en pruebas específicas	C. lingüística	Fichas ortográficas interactivas Pruebas escritas
	Aplica las reglas ortográficas de modo espontáneo	C. lingüística	Trabajos Textos Pruebas escritas
	Corrige defectos gramaticales y de tiempos verbales	C. lingüística	Creación de textos Respuestas en actividades
	Produce textos de carácter literario utilizando la estructura organizativa que le es propia. (Redacta con fluidez)	C. lingüística	Creación de textos Fichas de lecturas/proy. audiovisuales
	Lee con soltura y entonación adecuada	C. Lingüística	Lecturas en el aula
	Amplia su vocabulario	C. lingüística	Dinámicas de clase con el diccionario.

			Textos a completar Pruebas
	Comprende las lecturas realizadas	C. lingüística	Actividades de lectura comprensiva
	Participa en debates y emite opiniones	C. lingüística C. Social y Ciudadana C. Autonomía e iniciativa personal	Debates en el aula y preparación de los mismos
	Extrae e interpreta adecuadamente información de diferentes fuentes	C. lingüística C. Digital C. Autonomía e iniciativa personal	Trabajo de investigación Prueba
	Realiza presentaciones multimedia	C. lingüística C. Digital C. Autonomía e iniciativa personal	Trabajo de investigación Geografía política

CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIA	INSTRUMENTO
2.- CONSTRUIR Y ANALIZAR CORRECTAMENTE ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS	Identifica los diferentes tipos de palabras	C. lingüística	Fichas de aula Prueba
	Reconoce las diferentes unidades sintácticas. (incluye análisis de oraciones simples y coordinadas)	C. lingüística	Fichas de aula Prueba
	Pasa correctamente act/pas; pas/act	C. lingüística	Fichas de aula Prueba

CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIA	INSTRUMENTO
3.- ELABORAR Y ANALIZAR DIFERENTES TIPOS DE MAPAS	Localiza y representa espacialmente datos geográficos referidos a principales unidades de relieve del mundo	C. Conocimiento e interacción con el medio físico	Actividades aula Prueba
	Localiza y representa espacialmente datos geográficos referidos a océanos, mares, ríos y lagos del mundo	C. Conocimiento del medio e interacción con el medio físico	Actividades aula Prueba
	Localiza y representa espacialmente datos geográficos referidos a países del mundo	C. Conocimiento del medio e interacción con el medio físico	Actividades aula Prueba
	Localiza y representa espacialmente datos geográficos referidos a comunidades autónomas españolas	C. Conocimiento del medio e interacción con el medio físico	Trabajo investigación prueba
	Localiza y representa espacialmente datos geográficos referidos a las principales áreas comerciales de España y del mundo	C. Conocimiento del medio e interacción con el medio físico	Trabajo investigación
	Presenta los trabajos con exactitud y claridad	C. Conocimiento del medio e interacción con el medio físico C. Cultural y artística	Actividades aula Pruebas/trabajos

CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIAS	INSTRUMENTO
4.- RESOLVER CÁLCULOS MATEMÁTICOS DE INTERÉS GEOGRÁFICO , REALIZAR Y INTERPRETAR REPRESENTACIONES GRÁFICAS (LINEALES, SECTORIALES, DE BARRAS, CLIMOGRAMAS, PIRÁMIDES DE POBLACIÓN...) COMO INSTRUMENTO DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS GEOGRÁFICO	Resuelve planteamientos y cuestiones matemáticas aplicadas a la localización geográfica	C. matemática C. conocimiento de entorno e interacción con el medio físico	Actividades aula Pruebas
	Resuelve planteamientos y cuestiones matemáticas aplicadas a la climatología y sus representaciones gráficas	C. matemática C. Conocimiento e interacción con el medio físico	Observación: trabajo en el aula Pruebas
	Resuelve planteamientos y cuestiones matemáticas aplicadas a la demografía y sus representaciones gráficas	C. matemática C. Conocimiento e interacción con el medio físico	Observación: trabajo en el aula Pruebas
	Resuelve planteamientos y cuestiones matemáticas aplicadas a la economía y sus representaciones gráficas	C. matemática C. Conocimiento e interacción con el medio físico	Observación: trabajo en el aula Pruebas

CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIAS	INSTRUMENTO
5.- UTILIZAR LOS MODELOS DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO Y EL CONOCIMIENTO DE LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA Y EN EL MUNDO PARA ANALIZAR ALGUNOS EJEMPLOS REPRESENTATIVOS DE LAS TENDENCIAS MIGRATORIAS, PROBLEMAS DE SUPERPOBLACIÓN, PARO Y ENVEJECIMIENTO EN EL MUNDO ACTUAL	Conoce los factores que determinan los diferentes comportamientos demográficos y sus repercusiones	C. conocimiento e interacción con el medio físico	Actividades clase Prueba
	Identifica expresiones en el lenguaje oral y /o contenidos en textos e imágenes que denotan alguna forma de discriminación	C. lingüística C. social y ciudadana	Lecturas/debate Material audiovisual

CRITERIO	INDICADORES	COMPETENCIAS	INSTRUMENTOS
6.- IDENTIFICAR LOS DIFERENTES SECTORES ECONÓMICOS Y SU PREPONDERANCIA EN LOS DIFERENTES MODELOS DE DESARROLLO	Diferencia las actividades laborales que se incluyen en cada sector económico	C. conocimiento e interacción con el medio físico	Trabajo de investigación Prueba
CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIA	INSTRUMENTO
7.- COMPRENDER EL USO QUE EL HOMBRE HACE DE LOS DIFERENTES RECURSOS NATURALES, MATERIAS PRIMAS Y FUENTES DE ENERGÍA	Identifica las diferentes materias primas y las fuentes de energía así como sus características	C. conocimiento e interacción con el medio físico	Prueba
	Comprende el mecanismo por el cual se produce la electricidad con las diferentes fuentes energéticas	C. conocimiento e interacción con el medio físico	Prueba
	Conoce la situación energética de su comunidad autónoma y del país	C. conocimiento e interacción con el medio físico	Trabajo de documentación
	Propone y aplica en el aula medidas de ahorro energético	C. Social y ciudadana	Observación en el aula

CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIA	INSTRUMENTO
8.- IDENTIFICAR LOS DIFERENTES FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA LOCALIZACIÓN INDUSTRIAL Y ÉSTA EN EL MUNDO, ESPECIALMENTE A NIVEL EUROPEO Y NACIONAL	Conoce los factores que determinan la localización industrial	C. conocimiento del entorno e interacción con el medio físico	Prueba Trabajo investigación industria zona Mapas con la localización industrial Mundial/España

CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIA	INSTRUMENTO
9.- IDENTIFICAR LAS RELACIONES COMERCIALES QUE SE ESTABLECEN A NIVEL NACIONAL Y MUNDIAL. REFLEXIONAR CRITICAMENTE SOBRE LA IDEA DE “ALDEA GLOBAL”	Conoce los principales circuitos comerciales y organizaciones para el comercio	C. conocimiento e interacción con el medio físico	Mural de clase debate

CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIA	INSTRUMENTO
10.- IDENTIFICAR LOS DIFERENTES SISTEMAS POLÍTICOS	Conoce y comprende las diferencias entre los diferentes sistemas políticos	C. conocimiento e interacción con el medio físico. C. social y ciudadana	prueba
	Conoce la división geo-política-administrativa de España	C. conocimiento e interacción con el medio físico	prueba
	Comprende los Derechos y	C. social y ciudadana	Cuestionario Constitución

	obligaciones fijadas en la Constitución Española		Española
--	--	--	----------

CRITERIO	INDICADOR	COMPETENCIA	INSTRUMENTO
11.- PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN CLASE (VS. Desarrollo de proyectos)	Asiste a clase	C. Aprender a aprender C. Emocional. c. social y ciudadana	Observación. PAPAS
	Trae los materiales precisos y los utiliza correctamente.	C. Aprender a aprender C. Emocional. c. social y ciudadana	Observación directa. Aporte de libros de lectura y consulta, diccionario, material de dibujo, calculadora, atlas y cualquier otro material demandado.
	Trabaja en el aula	C. Aprender a aprender C. Emocional. C. social y ciudadana C. Autonomía e iniciativa personal	Observación directa Participación en el Proyecto Arte con-Ciencia 2014/15
	Trae las actividades hechas y los contenidos estudiados	C. Aprender a aprender C. Emocional. c. social y ciudadana C. Autonomía e iniciativa personal	Observación directa. Cuaderno, trabajos... Pruebas
	Respeto a las personas con las que se relaciona en el centro escolar	C. Emocional. c. social y ciudadana C. Autonomía e iniciativa personal	Observación
	Muestra interés por la materia	C. Aprender a aprender C. Emocional. C. Social y ciudadana	Alcanzará el máximo valor del indicador cuando repita pruebas o trabajos de indicadores ya superados