

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º DIVERSIFICACIÓN. ÁMBITO
CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

1. Aplicar el razonamiento matemático, la metodología y el lenguaje en la descripción, interpretación y análisis de situaciones reales en las que se utilizan medios tecnológicos y científicos
2. Utilizar las operaciones, las propiedades del lenguaje algebraico y los modelos lineales para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria
3. Reconoce las transformaciones que llevan de una figura geométrica a otra mediante los movimientos en el plano y utilizar dichos movimientos para crear sus propias composiciones y analizar, desde un punto de vista geométrico, diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza
4. Elaborar e interpretar información estadística teniendo en cuenta la adecuación de las tablas y gráficas empleadas y analizar si los parámetros son más o menos significativos
5. Hace predicciones sobre la probabilidad de que un suceso ocurra a partir de información previamente obtenida de forma empírica o como resultado del recuento de posibilidades, en casos sencillos
6. Utilizar el ordenador y los dispositivos electrónicos para almacenar, recuperar y elaborar documentos que incorporen información textual y gráfica.
7. Analizar y describir la diversidad de sustancias existentes en la naturaleza, su composición y propiedades a partir de modelos y valorar la importancia que tienen para la salud y para su uso con fines comerciales
8. Utilizar y describir modelos atómicos para explicar la obtención de sustancias; representarlas mediante ecuaciones químicas y valorar las repercusiones que tienen en los seres vivos y el medio ambiente
9. Diseñar e interpretar fenómenos electrostáticos y valorar las repercusiones de la electricidad y otras fuentes de energía en el desarrollo científico y tecnológico y en las condiciones de vida de las personas.
10. Analizar y describir en las estructuras del entorno los elementos resistentes, los esfuerzos a los que están sometidos y manejar operadores mecánicos encargados de la transformación y transmisión de movimientos y máquinas.
11. Conoce los distintos sistemas y órganos del cuerpo humano para describir e interpretar su funcionamiento y comprender las alteraciones más frecuentes y su incidencia en la salud
12. Conocer los aspectos básicos de la reproducción humana y comprender el funcionamiento de los métodos de control de natalidad y valorar el uso de métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual

13. Describir las transformaciones que sufre la naturaleza e identificar cuando su origen está en las acciones de los agentes geológicos externos y en la acción humana
14. Utilizar los procedimientos científicos para estudiar y buscar alternativas científicas y tecnológicas a la resolución de problemas locales y globales
15. Emplear de manera autónoma las fuentes convencionales, las TIC e internet como fuente de consulta en investigaciones y para resolver problemas
16. Representar objetos y sistemas técnicos sencillos y elaborar documentos técnicos empleando recursos verbales y gráficos.
17. Colaborar con el equipo en la planificación, desarrollo y evaluación de los proyectos y experimentos
18. Reconocer que en la salud influyen aspectos físicos, psicológicos y sociales, y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas
19. Reconocer la influencia de las actuaciones humanas sobre los ecosistemas: efectos de la contaminación, desertización, disminución de la capa de ozono, agotamiento de los recursos y extinción de especies. Argumentar posibles actuaciones para evitar el deterioro del medio ambiente y promover una gestión más racional de los recursos naturales
20. Valorar la contribución de las materias de este ámbito en el desarrollo científico y cultural de la sociedad